

СПРАВКА

об итогах контроля адаптации обучающихся 5 класса

15.10.2025

Цель проверки: степень адаптации учащихся 1 класса.

Срок проверки: 08.10-15.10.2025

Методы: наблюдение, беседа, посещение уроков.

Согласно внутришкольному контролю в период с 8 октября по 15 октября 2025 - 2026 учебного года проводилась проверка степени адаптированности обучающимися 5 класса.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки.
2. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.

В 5 классе 12 учащихся, из них мальчиков - 6 человек, девочек - 6 человек; из полных семей - 10 чел; из неполных - 2 чел.; из многодетных - 2 чел, 1 ребенок с ОВЗ.

Среди детей выделяется группа учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана, со сформированной мотивацией обучения: Трудности в обучении испытывают: 3 обучающихся.

В классе сложился сплоченный коллектив. Отношения в основном спокойно-доброжелательные, изолированных и отверженных нет.

Учащиеся умеют распределять свои силы; самооценка своих способностей, успехов и неудач в основном адекватная. И все же остается деление на организаторов, активных участников и пассивных исполнителей. В трудную минуту умеют сплотиться, болеют за общее дело.

В большинстве своем ученики 5 класса интеллектуально и эмоционально коммуникабельны, менее развита волевая коммуникабельность.

Иногда отсутствует сознательная дисциплина. Не все дети могут противостоять некорректному поведению некоторых одноклассников.

Свои чувства учащиеся могут проявлять очень бурно.

Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, участвовать в дискуссиях, отстаивать и доказывать свою правоту. Их привлекает возможность самостоятельной организации классных дел, вступления в диалог со старшими, со сверстниками, принятия самостоятельных решений. Иными словами, детям интересны такие классные дела, которые служат их активному самовыражению и учитывают их интересы.

Анализ контрольных работ по русскому языку.

В ходе проверки контрольных работ выявлено, что учащиеся 5 класса имеют высокий уровень качества знаний. Обучающиеся 5 класса допустили ошибки в правописании безударных гласных, произносимые согласные в корне слова, парные согласные в корне слова.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
5	12	10	4	4	2	0	100	80

Анализ контрольных работ по математике.

В ходе проверочных работ выявлено, что обучающиеся 5 -го класса имеют низкий уровень качества знаний, не соответствующий требованиям программы. Обучающиеся 5-го класса допустили ошибки при решении задачи, а также допускают ошибки в вычислениях.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
5	12	10	1	2	3	4	60	30

Анализ уроков.

**В ходе контроля в 5 классах посещены уроки
(математика, русский язык).**

1.Преподавание русского языка.

Русский язык в 5 классах преподаёт Акимбетова Г.А. Посещение уроков показало, что учитель владеют методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживаются этапы урока. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Создают на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках неактивны, часто дают односложные ответы, на уроках невнимательны к объяснению учителя и ответам товарищей.

2.Преподавание математики.

Математику в 5 классах преподаёт Зиннатуллин А.Р. Посещенный урок показал, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые УУД, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Зиннатуллин А.Р. четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на все этапы урока, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку, устный счет. Обучающиеся на уроке неактивны.

Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.

Проверка тетрадей показала, что единый орфографический режим в целом соблюдается. Не у всех обучающихся надпись на обложке выполнена единообразно. Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется не полностью. Большинство учащихся пишут в тетрадях аккуратным, разборчивым почерком.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Не все обучающиеся соблюдают данное требование. Учитель обращает на это внимание.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

- качественно проверять тетради учащихся.
- требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях обучающихся и оформлении письменных работ (на основании “Единого орфографического режима ведения школьной документации”).
- систематически проводить работу над ошибками. Устранить указанные в справке замечания.

Выводы:

1. Процесс адаптации к школьному обучению в той или иной мере прошли все пятиклассники (дезадаптированных учащихся нет, есть учащиеся с низким уровнем адаптации).

Рекомендации:

классному руководителю Юнусовой Л.Х.

- продолжить работу над формированием классного коллектива;

- совместно с педагогом - психологом помогать ученикам в налаживании эмоционального контакта с одноклассниками;
- постоянно поддерживать контакт с родителями учеников;
- контролировать ведение дневников учащимися (аккуратность ведения дневников, наличие расписания уроков, выставление оценок по предметам)

учителям – предметникам

- в работе с обучающимися внедрять личносно – ориентированные, мультимедийные технологии;
- рационально использовать учебное время урока;
- усилить контроль над соблюдением единого орфографического режима;
- учитывая возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке;
- для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям, регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений;
- работать в контакте с семьёй ученика, классным руководителем, педагогом - психологом Ишкильдиной Ф.Л. и учителем начальной школы;
- налаживать эмоциональный контакт с классом.

Справку составил: заместитель директора по УР Галеева О.В.